

## Política de Participación de los Padres de la Escuela Gegan

La escuela primaria Gegan incluirá a los padres mediante la comunicación regular y bidireccional significativa con respecto al logro estudiantil y se asegurará de que:

- los padres tengan un rol integral para apoyar el aprendizaje de sus hijos
- alentar a los padres a participar activamente en el aprendizaje de sus hijos
- los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y que sean incluidos, como sea apropiado, en la toma de decisiones y en comités de consulta para apoyar la educación de sus hijos.

En conformidad con el Artículo 1118 (a) (2), de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), la Escuela Primaria Gegan acuerda implementar los requisitos estatutarios requeridos para:

- incluir a los padres en la planificación y el desarrollo conjunto del plan Título I del distrito mediante la representación en el equipo del ESEA del distrito y la participación en las reuniones de otoño y primavera de la ESEA
- incluir a los padres en una Revisión Local Anual del Programa Título I y utilizar los resultados de la Revisión Anual para tratar cualquier obstáculo identificado que obstruya la participación de los padres. La revisión anual se llevará a cabo cada primavera e incluirá un análisis de los datos estatales y locales de evaluación, una revisión de las necesidades y servicios proporcionados de acuerdo al nivel de grado, datos de encuestas de padres/maestros y/o alumnos y un sumario de análisis sobre la efectividad de los servicios de Título I.
- incluir a los padres en el desarrollo, implementación y revisión de los Acuerdos entre la Escuela y los Padres. El acuerdo será discutido y firmado durante las conferencias de padres y maestros de otoño y revisado durante las conferencias de primavera. El acuerdo también se publicará en el sitio web del distrito.
- incluir a los padres en la planificación y el desarrollo de actividades efectivas de participación parental a través de la representación en el Comité de Evaluación / Evaluación de Necesidades del Título I de cada escuela, o en el Comité Escolar. Las reuniones de los comités se programarán con flexibilidad, teniendo en cuenta las necesidades de planificación de los padres.

Fortalecer la capacidad de las escuelas y de los padres para la participación:

- proporcionar a los padres información sobre los estándares estatales, las evaluaciones, los requisitos del Título I, el monitoreo del progreso de sus hijos y el trabajo con los educadores. La información será proporcionada durante una reunión anual, a través de avisos de progreso trimestrales, en las conferencias de padres y maestros, en el boletín

del distrito y en el sitio web del distrito.

- proporcionar materiales, recursos y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico. Los recursos serán proporcionados en los boletines y comunicaciones de la clase, a través del IMC de la escuela y el Centro de Recursos de la Familia. El entrenamiento de los padres y las noches de educación familiar serán planeados cada año en base a la evaluación de las necesidades de la escuela y puede incluir una Noche Familiar de Alfabetización, Noche de Matemáticas, etc. Un Programa de Bolsas de Libros será implementado en grados K-3.
- comunicarse regularmente con los padres en términos claros y comprensibles. Esto incluirá oportunidades para que los padres participen en roles de toma de decisiones, oportunidades de voluntariado, reuniones trimestrales de Título I, boletines de salón de clases, una encuesta anual de padres, pactos entre padres y maestros, y conferencias de padres y maestros. Las reuniones entre padres y maestros serán programadas en cualquier momento, según lo soliciten los padres. Los alumnos añadirán una meta académica en el pacto anual, que padres y maestros discutirán en conferencias y trabajarán para apoyar.
- coordinar las actividades de participación de los padres con otras iniciativas, incluyendo CLC.

Esta Política de Participación de los Padres de la Escuela Primaria Gegan ha sido desarrollada conjuntamente con padres de niños que participan en programas de Título I, como lo demuestran las actas de la reunión.