

What is a Dual Language Program?

Dual language education programs integrate native English speaking students with native Spanish speaking students for academic instruction, which is presented in both languages.

Classrooms are composed of 50 percent native English speakers (language majority students) and 50 percent native Spanish speakers (language minority students). This ratio enables students to be language models for one another. The language used for instruction is also broken down by a 50/50 ratio. Fifty percent of classroom instruction is provided in English and fifty percent of classroom instruction is provided in Spanish. All students learn to read, write, listen, and speak two languages equally well.

The dual language model creates an additive bilingual environment, which allows students to acquire a second language while maintaining and developing their native language. The curriculum of the program is the same as in the general education program. All academic areas: reading, language arts, math, science, and social science, are taught in both Spanish and English.

What are the Goals of the Dual Language Program?

- Develop high levels of proficiency in Spanish and English
- Achieve grade level academic performance in Spanish and English
- Increase the use of foreign language among monolingual groups
- Develop children who will be more competitive in the global economy
- Take advantage of the optimal window of learning a second language during the primary years
- Nurture understanding of the different cultures living side by side in Menasha
- Give students an upper edge in high school, college, and the workplace
- Develop bilingualism, biliteracy, and biculturalism
- Develop positive cross-cultural attitudes and behaviors

¿Qué es el programa de lenguaje dual?

Los programas educativos de lenguaje dual integran a estudiantes cuyo primer idioma es el inglés, con estudiantes cuyo primer idioma es español.

Los salones de clases están compuestos generalmente de un 50% de estudiantes cuyo primer idioma es el inglés con un 50% de estudiantes cuyo primer idioma es el español. Esta proporción permite que los estudiantes sean modelos de lenguaje y aprendices de una segunda lengua. En el programa de 50/50 el idioma de instrucción está dividido también en una proporción de 50/50. El 50% de la instrucción del salón de clases se da en inglés y el otro 50% de la instrucción en español. Todos los estudiantes aprenden a leer, escribir, escuchar, y hablar igualmente bien en los dos idiomas.

El modelo de lenguaje dual crea un ambiente bilingüe, el cual les permite a los estudiantes adquirir un segundo idioma, mientras mantienen y desarrollan su lengua materna. El currículo del programa es el mismo que el programa de educación general. El programa incluye un plan de asignación de contenido y lenguaje que incluye las áreas básicas académicas de lectura, artes de lenguaje, ciencias, matemáticas, y ciencias sociales en los dos idiomas.

¿Cuáles son los objetivos del programa de lenguaje dual?

- Desarrollar altos niveles de aprendizaje en español e inglés.
- Ayudar a los estudiantes para que logren un desempeño académico al nivel de grado tanto en español como en inglés.
- Aumentar el uso de un idioma extranjero entre los grupos monolingües.
- Criar a los niños que serán más competitivos en la economía global.
- Tomar ventaja del umbral óptimo de aprendizaje de una segunda lengua durante los primeros años.
- Fomentar el entender de las diferentes culturas viviendo juntas en Menasha.
- Otorgarles a los alumnos ventaja en la preparatoria, universidad, y en el lugar de trabajo.
- Desarrollar bilingüismo, bi-alfabetización y biculturismo.
- Desarrollar conductas y actitudes positivas en el mundo biocultural.