

Our world has changed dramatically over the last few decades and is becoming fully interconnected. Succeeding in the 21st century will require new ways of thinking, strong language skills and an open mind.

Bilingualism carries concrete advantages and improves abilities for children who grow up speaking a second language.

Learning another language is a step towards joining the global community. When more than half the world's population is bilingual, mastering a second language teaches ways of interacting with the world.

### Cognitive (Brain Based)

- **Bilingualism increases mental flexibility** for children. Bilinguals will have two or more words for a single object, concept or idea.
- Bilingual children are **more willing and able to learn a third language, and show an increased analytical orientation to language.**
- Children who study a second language **score higher on verbal standardized tests** conducted in English. Bilingual children also perform better in math and logic skills than children with just one language.
- Learning a second language helps children build **self-esteem, creativity, problem-solving skills, and math ability.**

### Social/emotional/interpersonal

- Bilingual children maintain a **strong sense of their own identity** while developing **sensitivity towards other people and cultures.**
- Since bilinguals need to be aware of which language to speak in which situation, **a bilingual child is more aware of the needs of the listener.**

### Professional

- Being taught in two languages gives children **a head start in competition for universities and jobs.** Job opportunities for a bilingual applicant are almost limitless.

### Benefits of Early Immersion

In order to reap the full benefit of bilingualism, exposure to the second language should begin as early as possible. The chances of achieving full fluency in another language are much higher if study is begun during early childhood, since the human brain is wired to learn language during this critical period.

Immersion duplicates the conditions in which we all learn our first language—extended contact with a community of fluent speakers—and is by far the most effective method of language teaching.

### What Does the Research Say About Dual Language?

Multiple benefits exist for acquiring a second language during the primary years. Some of the benefits of learning a second language during the elementary years include:

- Children have the ability to learn and excel in the pronunciation of a foreign language (Krashen, et al., 1982)
- Participation in early foreign language shows positive results in areas of standardized testing (Armstrong & Rogers, 1997) Children who had studied a foreign language show greater cognitive development (Hakuta, 1990)
- Foreign language study has shown to increase listening skills, memory, and a greater understanding of one's own language (Lapkin, et al., 1990)
- Children studying foreign language have an improved self concept and sense of achievement in school (Caine & Caine, 1997)
- Children develop a sense of cultural pluralism, openness and appreciation of other cultures (Met, 1995)

En los decenios pasados nuestro mundo ha cambiado dramáticamente y se hace un mundo más interconectado. El éxito en el siglo 21 requiere las nuevas maneras de pensar, las habilidades fuertes de lenguaje y la mente abierta.

El bilingüismo lleva ventajas para los niños.

El aprender otro idioma es un paso hacia unirse a la comunidad global. Más que la mitad de la población mundial es bilingüe, así que dominar un segundo idioma enseña a los niños a interrelacionarse con el mundo.

### Cognitivo (basado en el cerebro)

- **El bilingüismo aumenta la flexibilidad mental** para los niños. Los niños bilingües tienen dos o más palabras para identificar los objetos, los conceptos y las ideas.
- Los niños bilingües **están más dispuestos y son más capaces de aprender un tercer idioma y exhiben una orientación analítica al lenguaje.**
- Los niños que estudian un segundo idioma **logran mejor en los exámenes estandarizados verbales** en inglés. Los niños bilingües también logran mejor en las matemáticas y las habilidades lógicas que los niños que solamente tienen un idioma.
- El aprender un segundo idioma ayuda a los alumnos a aumentar el **auto-estima, la creatividad, la habilidad de solucionar los problemas, y las habilidades de matemáticas.**

### Social/emocional/interpersonal

- Los niños bilingües mantienen un **sentido fuerte de su propia identidad** mientras desarrollan la **sensibilidad hacia otras personas y culturas.**
- Ya que los niños bilingües tienen que estar conocidos de cual idioma se habla en cual situación, **un niño bilingüe está más conocido de las necesidades de la persona que le escucha.**

### Profesional

- Los niños enseñados en dos idiomas tienen **una ventaja en la admisión a las universidades o los puestos de empleo.** Las oportunidades que existen para las personas bilingües son casi sin límite.

### Beneficios de inmersión temprana

Para recibir todos los beneficios completos del bilingüismo, la exposición al segundo idioma debe de empezar lo más temprano posible. Hay más posibilidades de fluidez completa en el segundo idioma si el estudio comienza en la niñez inicial, ya que el cerebro humano es más susceptible a aprender idiomas durante este periodo crítico.

La inmersión de lenguaje duplica las mismas condiciones en que los bebés aprenden el idioma natal – el contacto extenso con una comunidad de personas que hablan el idioma con soltura – y es el método más efectivo para enseñar el lenguaje.

### ¿Qué dice la investigación acerca del programa de lenguaje dual?

Múltiples beneficios existen al adquirir una segunda lengua durante los primeros años de escuela. Algunos de los beneficios de aprender una segunda lengua incluyen:

- Los niños tienen la habilidad de aprender y superar en la pronunciación de un idioma extranjero (Krashen, et al., 1982).
  - La participación temprana en el idioma extranjero muestra resultados positivos en las áreas de exámenes estandarizados (Armstrong & Rogers, 1997).
  - Los niños que han estudiado un idioma extranjero exhiben más desarrollo cognitivo (Hakuta, 1990).
  - El estudio de la lengua extranjera ha demostrado un aumento en las habilidades de escucha, memoria y un mayor entendimiento de la lengua de uno mismo. (Lapkin, et al., 1990)
  - Los niños que estudian un idioma extranjero tienen mejor auto-estima y sentido de logro escolar (Caine & Caine, 1997)
- Los niños desarrollan un sentido de pluralismo cultural, franqueza, y apreciación de otras culturas (Met, 1995)