



Oficina del superintendente

100 Main Street, P.O. Box 360
Menasha, WI 54952

vanderheydec@mjsd.k12.wi.us
Ph: (920) 967-1401
Fax: (920)-751-5038
www.mjsd.k12.wi.us

20 de abril de 2020

Apreciadas familias,

El jueves 16 de abril el gobernador Evers, extendió la orden de [seguridad en casa](#) hasta el 26 de mayo a las 8 AM Y ha cerrado los edificios escolares por el resto del año escolar 2019-20. Dado esto, nosotros reconocemos que el aprendizaje en casa se ve diferente para cada familia y no puede tener un enfoque como una “talla que funciona para todos”. Entendemos que muchos de ustedes se balancean entre su trabajos desde casa mientras tratan de guiar la enseñanza en casa de sus hijos y algunos de ustedes tal vez tengan otras personas que cuidan a sus hijos durante el día. Nosotros apreciamos todo lo que están haciendo para apoyar a sus hijos durante este tiempo.

Habiendo dicho esto, queríamos proveer alguna instrucción adicional y revisar nuestras recomendaciones para la enseñanza en casa así como ofrecer algunas clarificaciones acerca de las opciones que estamos proveyendo en nuestro [COVID-19 Recursos didácticos de aprendizaje opcionales](#). El Departamento de instrucción pública recomienda las siguientes instrucciones relacionadas al aprendizaje virtual y los horarios de trabajo de los estudiantes:

- Estudiantes en los grados K a 1 un mínimo de una hora por día
- Estudiantes en los grados 2 a 5 un mínimo de 2 a 5 horas por día
- Estudiantes en los grados 6 a 12 un mínimo de 4 a 6 horas por día
- AP/Cursos de doble crédito deben recibir orientación de su maestro según los requisitos establecidos por el Instituto de educación superior.

Por favor tengan en cuenta que no recomendamos que los estudiantes se sienten en frente de la pantalla durante las 6 horas y el trabajo en casa *no tiene que ser continuo*. Este horario incluye aprendizaje en línea así como tiempo de trabajo para completar deberes o tareas e incluye otras actividades tales como actividades físicas, arte, música y lecciones sociales y emocionales.

Primaria:

Mientras que las lecciones i-Ready para lectura y matemáticas continúan siendo nuestro principal recurso de aprendizaje durante el resto del año, queremos ofrecer algunas variedades para mantener el aprendizaje fresco y comprometedor. Estamos ahora recomendando que los estudiantes de K a 5 completen un mínimo de 2-3 lecciones **por semana** tanto en i-Ready para

matemáticas y lectura y luego escoger entre las [oportunidades de aprendizaje opcionales](#) para matemáticas y lectura para el resto del tiempo recomendado para el día. **Los maestros de la clase proporcionarán recomendaciones y orientación acerca de oportunidades en las que pueden enfocarse cada semana.**

Escuela intermedia:

La recomendación para el resto del año para los estudiantes de 6 a 8 es completar un mínimo de 2 a 3 lecciones por semana en el i-Ready de matemáticas y lectura (de 4 a 6 lecciones en total por semana) así como mantener su aprendizaje fresco, comprometido y elegir entre las oportunidades de aprendizaje opcionales de matemáticas y lectura por el resto del tiempo recomendado por día. **Por favor consulte las agendas de Google Classroom comunicadas por sus maestros para priorizar el aprendizaje de cada semana.**

Escuela preparatoria:

Para el resto del año, por favor continúen registrándose con sus estudiantes Para el resto del año, continúe revisando con su estudiante ya que sus maestros comunicarán las tareas semanales. Siga la guía de los maestros de su hijo para priorizar su carga de trabajo diaria.

Sabemos que muchos recursos e ideas han sido compartidas con ustedes. Los maestros de sus hijos les ayudarán a priorizar el aprendizaje para sus hijos a través de comunicación constante por lo menos una vez por semana, que incluyen horas específicas de oficinas en donde su hijo puede recibir soporte adicional en la medida que lo necesite.

Como padres, no es su trabajo el preocuparse acerca de presentar y dominar **nuevos** conocimientos. Trate de no estresarse, las investigaciones nos dicen que un niño bajo estrés no puede aprender de un adulto bajo estrés. Primeramente, queremos que cuide de usted y del bienestar de su familia. Como siempre, no dude en comunicarse con los maestros de su hijo para obtener orientación y apoyo adicionales.

Atentamente,

Shelly L. Daun

Shelly Daun
Directora de currículo, instrucción y evaluación
dauns@mjsd.k12.wi.us